

Рекомендовано к утверждению
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №41»
Протокол от «27» мая 2015 №2

Приложение №
к приказу
МБДОУ «Детский сад № 41»
от «27» мая 2015г. № 19

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №41»
Протокол от «26» мая 2015 №2



УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ «Детский сад № 41»
от «27» мая 2015г. № 19

Мотивированное мнение
профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад №41» учтено
Протокол от «27» мая 2015 №4

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников

*в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 41»*

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» (далее Учреждение) на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, вступившего в силу 01.09.2013г.

Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения.

Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников Учреждения.

В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

2.2. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2.3. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2.4. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

2.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

2.6. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.7. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

2.8. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.9. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников и обязан должным образом управлять и

руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

2.10. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

2.11. Педагог не вправе:

- а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- б) сообщать другим лицам доверенную лично ему родителями (законными представителями) воспитанника информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- в) требовать от воспитанников, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- г) оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.12. Педагог должен воздерживаться от:

- а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии воспитанников, а также в социальных сетях;
- в) обсуждения с родителями (законными представителями), с воспитанниками обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Учреждением.

3. Заключение

3.1. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Педагогический совет Учреждения или в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.2. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями Педагогического совета Учреждения или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

3.3. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или), негативно влияет на авторитет Учреждения, может стать предметом рассмотрения Педагогического совета или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

3.5. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

3.6. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.