

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 41»

протокол № 2 от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ

«Детский сад № 41»

№ 20 от 14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 41»

за 2022 год

Новомосковск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности.

Раздел II. Оценка системы управления организации.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Основанием проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41» является:

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 41» № 15 от 28.02.2022 г., провела процедуру самообследования.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (МБДОУ «Детский сад № 41»)
Руководитель	Зюзина Надежда Ивановна
Адрес организации	301650, г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 32а
Телефон, факс	8 (48762) 5-10-89
Адрес электронной почты	mdou41.nmsk@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 07.02.2014, серия 71 АГ № 511399

МБДОУ «Детский сад № 41» функционирует с 1961 года. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 730 кв. м., расположено в жилом центральном районе города по адресу: 301650; Тульская область, г. Новомосковск, ул. Калинина, д.32-а. и удобно для подъезда на общественном транспорте (автобусы: № 12, 21, 24,140, 18, 132, 26, 154; остановка «Городская больница»).

Руководитель дошкольного учреждения – заведующий Зюзина Надежда Ивановна, стаж административной работы 27 лет.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 41»:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп: с 6:30 до 17:30 и с 7.30 до 18.30.

Аналитическая часть.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 41» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в организованной образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий:

- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

МБДОУ «Детский сад № 41» посещают 79 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- одна разновозрастная группа раннего возраста - 16 детей;
- одна младшая группа – 16 детей;
- одна средняя группа – 24 ребенка;
- одна старшая разновозрастная группа – 23 ребенка.

Частичное снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях на улице, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБДОУ «Детский сад № 41» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	86%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	31%
Два ребенка	42	53%
Три ребенка и более	12	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 41» услуги по дополнительному образованию не оказывал.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 41» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 41».

Управление МБДОУ «Детский сад № 41» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 41»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 41», в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 41».

В 2022 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 41» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей МБДОУ «Детский сад № 41» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» (ООП МБДОУ «Детский сад № 41») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 41» на 31.12. 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29	37%	47	59%	3	4%	79	96%
Качество освоения образовательных областей	31	39%	46	58%	2	3%	79	97%

В мае 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 41» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности целевых ориентиров и предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень освоения целевых ориентиров и сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного учреждения: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 41».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, Малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного к школе возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 41» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 41» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 41» продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 41» укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек из 9: 1 педагог с сентября 2022 г. находится в декретном отпуске. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Среди воспитателей работает один молодой специалист - Луговая Екатерина Юрьевна, которая закончила Тульский педагогический колледж и в настоящее время получает высшее образование в Тульском педагогическом университете. Также в коллектив влился воспитатель Зубанкова Алина Сергеевна, стаж педагогической деятельности – 3 года.

По итогам 2022 года из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Заместителем заведующего составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому 2 педагога прошли аттестацию в 2022 году: Козлова Мария Алексеевна, воспитатель (аттестована на высшую квалификационную категорию в январе), Рукосуева Ирина Александровна, педагог-психолог (аттестована на первую аттестационную категорию в ноябре). Демидова Екатерина Николаевна, музыкальный руководитель, подала заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию в ноябре 2022 года.

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности в сентябре 2022 года: инструктор по физической культуре Сапрыкина Виктория Бернардовна, воспитатель Ерохина Ольга Александровна и воспитатель Ханыкова Антонина Сергеевна. В 2023 году планируется их аттестация на первую квалификационную категорию.

В 2022 году, согласно Плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогами пройдены.

ФИО	Должность	Образование	Повышение квалификации/ Переподготовка
Демидова Екатерина Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее/ НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», № ДЕФ 5278 23.06.2009 г./ Бакалавр культурологи по направлению «Культурология»	Повышение квалификации: ООО «Альтернатива» «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций», (72ч.) удостоверение 15.04.2022г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО» (144 ч.) № 716731 14.12.2022г.
Рукосуева Ирина Александровна	Педагог- психолог	Высшее/ Актауский филиал Атырауского университета им. Ш.Е. Есекова 1994-1999 г.г. диплом № ЖБ 0089103/	Повышение квалификации: ООО «Альтернатива» «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций», (72ч.) Удостоверение, 15.04.2022г.

		Преподаватель педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула «Инновационные технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» (144 ч.), Удостоверение 06.06.2022 г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении», (108 ч.), Удостоверение, 08.06.2022г.
Сапрыкина Виктория Бернардовна	Инструктор по физической культуре	Высшее/ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москва 07.07.2017 № 107724 2353368 / Бакалавр «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<i>Повышение квалификации:</i> ООО «Альтернатива» «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций», (72ч.) удостоверение 15.04.2022г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула «Профессиональная компетентность инструктора по ФК ДОО в современных условиях», г.Тула», (144 ч.), Удостоверение, 13.12.2022г.
Ерохина Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное/ ЧУ ПО «Социально - технологический колледж», 2021 г. Диплом №137124 3949471/ Воспитатель детей дошкольного возраста	<i>Повышение квалификации:</i> ООО «Результат» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками», (72ч.) Удостоверение, 15.04.2022г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г.Брянск

			«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», (144ч.), Удостоверение 18.09.2022г.
Зубанкова Алина Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное/ Щекинский политехнический колледж	Профессиональная переподготовка: АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», Диплом, 2021г./ Воспитатель детей дошкольного возраста Повышение квалификации: ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», г.Новосибирск «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»; август 2022, АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров «Оказание первой помощи педагогическими работниками ОО»", (72ч.) Удостоверение 30.09.2022,
Козлова Мария Алексеевна	Воспитатель	Высшее/ Тульский университет «ТИЭИ», 2016г. Магистр Педагог-психолог	Повышение квалификации: ООО «Результат» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками», (72ч.) Удостоверение, 15.04.2022г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула, «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», г. Тула;

			(144ч.) Удостоверение 14.10.2022 г.
Луговая Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное/ ГПОУ "Тульский педагогический колледж", 28.06.2021 г./ «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	Повышение квалификации: ООО «Результат» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками», (72ч.) Удостоверение, 15.04.2022г.
Ханыкова Антонина Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное/ Нерюнгринский гуманитарный колледж, 2001г./ Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста», Диплом, № 000000024928 Рег. №24031 24.04.2019 г. Повышение квалификации ООО «Результат» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками», (72ч.) Удостоверение, 15.04.2022г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула, «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», г. Тула; (144ч.) Удостоверение 14.10.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, Ресурсных центров через взаимодействие с МКУ «Информационный центр», знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также делятся своим. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в 2022 учебном году, велась согласно Концепции непрерывного образования педагогов Тульской области и была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через совершенствование навыков самостоятельной

работы педагогов по самообразованию, проектированию и использованию информационно-коммуникативных технологий.

Для выполнения данных задач заместителем заведующего была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар-практикум, мастер-класс, консультации, Неделя педагогического мастерства, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности. Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, как традиционная, так и инновационная.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено
Педагогический совет	4	100%
Семинар-практикум	1	100%
Мастер-класс	1	100%
Неделя Педагогического мастерства	1	100%
Открытые просмотры НОД	4	100%

В связи с требованиями ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога», перед педагогами Образовательной организации стоит задача освоения информационно-коммуникативными технологиями. В 2022 году педагоги продолжили ведение собственных сайтов на ps-портале, на платформе wix (прекратила работу в России в июне 2022г.), а также дополнили страницы на сайте образовательной организации новыми материалами.

Педагоги совместно с воспитанниками продолжили участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

-Козлова М.А., Демидова Е.Н. - Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвящённый Дню Космонавтики;

-Крутина Е.В., Козлова М.А. - Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»;

-Козлова М.А., Рукосуева И.А. - муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»;

-Ерохина О.А., Козлова М.А., Крутина Е.В. – IV поэтический Всероссийский конкурс поэтической декламации чтецов «История России в стихах»;

-Демидова Е.Н., Ерохина О.А. – областной конкурс учебно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм»;

Ханыкова А.С. – Международная выставка изобразительного творчества детей и подростков «Красота в жизни человека и природы»;

-Луговая Е.Ю. - фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»;

-Козлова М.А. - муниципальный конкурс чтецов «Немеркнущий Свет» и др.

С марта 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 41» ведется учет микроtraвм работников.

В 2023 году планируется продолжить работу по созданию достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации педагогов; повысить участие педагогов

конкурсах профессионального мастерства, повысить долю педагогов с квалификационными категориями; продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 41» учебно-методическая литература, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях располагаются в методическом кабинете и в группах детского сада.

Для образовательной деятельности с воспитанниками в 2022 году приобретены:

- плакаты «Морские обитатели»; «Времена года»;
- серии «Рассказы по картинкам», «Простые опыты», «Искусство детям»; «Детям о космосе»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- канцелярские принадлежности;
- рабочие тетради;
- цифровая лаборатория «Наураша» и интерактивный глобус;
- шахматы.

Для проведения праздников, развлечений и театрализованной деятельности в 2022 году закуплены карнавальные костюмы: «клоуны», «клоунессы», «сова», «сорока», «ёлочка» и пр.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 41» включает:

- информационно-телекоммуникационное;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 41» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оценка медицинского сопровождения, организация питания, обеспечение безопасности

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач Образовательной организации.

В течение 2022 года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и

психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями, а также над созданием условий для защиты детей от новой коронавирусной инфекции.

Медицинское обслуживание воспитанников в Образовательной организации обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В Образовательной организации оборудован медицинский кабинет и изолятор.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться:

1. Психологическое (произвольность мотивации личности, наличие и выраженность субъективной активной позиции деятельности).
2. Медико-оздоровительное (организация педагогического процесса в МБДОУ и семье на основе принципов ЗОЖ).
3. Социально-педагогическое (создание предметно-развивающей среды, построение на принципах личностно-ориентированного подхода, научно-педагогической, методической базы).
4. Педагогическое (модернизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, изменение организационной и управленческой структуры).

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими воспитанниками.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Регистрация антропометрических показателей (длина и масса тела) детей проводится 2 раза в год (осень, весна). У дошкольников она дополняется результатами тестирования физической подготовленности.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Образовательной организации в осенне-зимний-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинского работника, родители (законные представители) систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительная работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих Образовательную организацию, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний: влажная уборка помещений с дезсредствами, ежедневное проветривание; прием витаминизированных напитков; кварцевание; соблюдается питьевой режим и воздушный режим.

Адаптация 61 % детей, которые пришли в Образовательную организацию в 2022 учебном году, прошла в легкой форме, у 39 % в средней форме, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации.

Физкультурно-оздоровительная работа – одно из главных направлений деятельности Образовательной организации.

В Образовательной организации имеются музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, в группах оборудованы уголки движения. Педагоги в своей деятельности отводят серьезное внимание обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и т.д.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

Питание. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи: завтрак – 20-25%; второй завтрак – 5%; обед – 30-35%; полдник – 10-15%.

В Образовательной организации – четырехразовое питание. В основном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания входят овощи.

Контроль за организацией питания осуществляется согласно приказа заведующего. В Образовательной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНацехами, штатом и необходимым технологическим оборудованием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для организации питания на пищеблоке заменены кастрюли, моечные ванны, произведен ремонт электрической плиты.

На официальном сайте Образовательной организации можно ознакомиться с Положением об организации питания воспитанников и сотрудников и с основным меню.

Безопасность. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в Образовательной организации и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.)

В Образовательной организации ведётся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового

распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- проведение учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

В Образовательной организации ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений Образовательной организации и её территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима;
- состояние уличного и игрового оборудования 1 раз в 1,5 месяца с составлением акта осмотра.

Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Охрана труда в Образовательной организации обеспечивается проведением инструктажей по технике безопасности, по охране здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с оборудованием.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

В 2022 году заменены шесть кроватей в спальне старшей группы на две трёхуровневые.

В группах раннего возраста и младшей заменены ковры в игровом помещении; в средней и старшей группах - дорожки в групповых коридорах.

Территория Образовательной организации имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, есть хозяйственная территория. Территория освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Для совершенствования работы по безопасности в Образовательной организации разработан «Паспорт дорожной безопасности». Осмотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

С сентября 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 41» осуществляется физическая охрана сотрудником ЧОП.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности в 2022 году на входной калитке был установлен домофон.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В Образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализация, датчики

автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; оборудована кнопка вызова вневедомственной охраны, сигнал, которой выведен на пульт дежурной части; установлены домофоны в группах; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

С воспитанниками проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Разработан план мероприятий с родителями, педагогами и воспитанниками по пожарной безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в 2022 году в Образовательной организации не зарегистрировано.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 41» провели текущий ремонт по укреплению козырька над входной дверью, коридора 1 этажа, заменили 6 светильников в групповом помещении старшей группы.

Уличное игровое оборудование для дошкольников соответствует всем стандартам и требованиям безопасности.

Материально-техническое состояние и территория ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 41» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 72 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 81 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (6.30-18.30)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (6.30-18.30)	79 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек 12,5/%
1.8.2	Первая	1 человек 12,5/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 52%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 41» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.