

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»



Утверждаю
И.о. заведующего
МБДОУ
«Детский сад № 41»
Н.И. Бармашова

Отчет о результатах самообследования за 2018 год,
по состоянию на 01.04.2019 г.

г.Новомосковск, 2019

Основание проведения:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

I. Общая характеристика учреждения.**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (МБДОУ Детский сад № 41)
Руководитель	Зюзина Надежда Ивановна
Адрес организации	301650, г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 32-а
Телефон, факс	8(48762) 5-10-89
Адрес электронной почты	mdou41.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию АМО г. Новомосковск
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 07.02.20142 , серия 71 АГ № 511399

Детский сад функционирует с 1961 года. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 730 кв. м. Он расположен в жилом центральном районе города по адресу: 301650; Тульская область, г. Новомосковск, ул. Калинина, д.32-а. и удобен для подъезда на общественном транспорте (автобусы: № 12, 21, 24,140, 18, 132, 26, 154. остановка «Городская больница»).

Вблизи учреждения расположены: оздоровительный комплекс ООО «Тонус плюс», «Центральный парк культуры и отдыха», стадион «Дон», ледовый дворец «Юбилейный», Православный Храм. Использование данной макросреды – ближайшего окружения - позволяет успешно реализовывать основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 41».

Руководителем дошкольного учреждения в 2018 году являлась Зюзина Надежда Ивановна, стаж административной работы 23 год.

Целью деятельности дошкольного учреждения, на основании Устава, является воспитание здоровой, физически выносливой, всесторонне развитой личности, создание условий по реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ, на основании Устава, является воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Основными задачами МБДОУ на основании Устава, являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

В дошкольном учреждении функционировали четыре группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 6:30 до 18:30.

- 1) разновозрастная группа детей раннего возраста от 1 до 3 лет;
- 2) одновозрастная группа детей дошкольного возраста (младшая группа) от 3 до 4 лет;
- 3) одновозрастная группа детей дошкольного возраста (средняя группа) от 4 до 5 лет;
- 4) разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Наполняемость учреждения воспитанниками составляла – 89 человек

II. Система управления организации.

Дошкольное учреждение за отчетный период была не полностью укомплектована кадрами.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения. Управление дошкольным учреждением строилось на основе принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальное стратегическое управление осуществлял заведующий совместно с Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим советом и Родительским комитетом. На этом уровне решались важные вопросы жизнедеятельности детского сада, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Дополнительную общую информацию о дошкольном учреждении можно получить на сайте www.mdou41-nsk.ucoz.ru. или по контактному телефону: 8 (48762) 5-10-89.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ.

Реализация ранее вышеперечисленных задач МБДОУ осуществляется ежегодно, посредством решения конкретных годовых задач, которые ставятся с учетом:

- государственной политики в области образования;
- результатов анализа деятельности МБДОУ за прошедший учебный год;
- запросов педагогов, родителей воспитанников (законных представителей) выявленных путем итогового анкетирования;
- запросов социума.

В течение учебного года в МБДОУ шла планомерная работа по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог» ДОО в полном объеме.

В 2018 году дошкольное учреждение реализовывало следующие годовые задачи:

1. Продолжать создавать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создавать условия для введения профессионального стандарта «Педагог» ДОО.
3. Продолжать реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41».
4. Организовать работу дошкольного учреждения в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Совершенствовать методическую работу, обеспечивающую повышение профессионального уровня педагогов по следующим вопросам:
 - использования в работе с детьми проектной деятельности;
 - использование ИКТ в работе с дошкольниками;
 - духовно-нравственное воспитание дошкольников;
 - формирование гражданско-патриотической позиции у дошкольников
6. Продолжать создавать условия:
 - для сохранения и укрепления здоровья взрослого и детского коллектива МБДОУ;
 - для ознакомления и внедрения в практику педагогических инноваций, новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.
7. Осуществлять систематический, научно-обоснованный, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку в процессе организации воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с первых дней пребывания ребёнка в МБДОУ.

8. Продолжать осуществлять педагогическую поддержку семейного воспитания.

Повышать педагогическую культуру родителей.

9. Продолжать создавать условия:

- для сохранения и укрепления здоровья взрослого и детского коллектива МБДОУ;
- для ознакомления и внедрения в практику педагогических инноваций, новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

10. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. МБУК «НБС» Детская библиотека, МБОУ ДОД ДМШ № 1-Новомосковская детская музыкальная школа. ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им. М.И. Глинки». Ледовый дворец «Юбилейный». МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей» (МБУК «ОНИХМ») ».

11. Продолжать осуществлять преемственность МБДОУ с начальным звеном МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Новомосковска.

Работа по реализации годовых задач велась дошкольным учреждением планомерно. Не смотря на, стабильность работы коллектива дошкольного учреждения годовые задачи выполнены не в полном объеме, из-за частичной перегрузки плана работы и выполнение внеплановых мероприятий в МБДОУ на 2018 год.

Основные направления образовательного процесса дошкольного учреждения в учебном году определялись основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 41» (ООП), которая соответствует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (до момента приведения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41» в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

Основной целью образовательного процесса в учебном году было обеспечение социальной успешности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, а основными задачами:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, предусматривающих обеспечение готовности ребенка к школе, необходимой и достаточной для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс в течение года был направлен на развитие личности ребенка по пяти основным направлениям:

- «физическое развитие»;
- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс проходил в трех моделях взаимодействия взрослых и детей:

- 1 модель – «Совместная деятельность»;
- 2 модель – «Самостоятельная деятельность»;
- 3 модель – «Учебная деятельность».

Решение образовательных задач по первой модели осуществлялось в основном с детьми от 1 до 5 лет через непрерывно образовательную деятельность и непрерывно образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Взаимодействие между взрослым и детьми проходило посредством игры, где обучение шло, опосредовано, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

С целью решения образовательной задачи направленной на подготовку детей к школе, с детьми от 5 до 7 лет использовалась в основном третья модель образовательного процесса, которая включала занятия учебно-тренировочного характера.

Образовательная деятельность по второй модели осуществлялась с детьми от 1 до 7 лет, которая включала в себя свободную деятельность в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. В данной модели закреплялись полученные детьми знания, умения и навыки на практике.

Содержание образования детей от 1 до 7 лет регулировалось основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 41».

С целью создания целостности образовательного процесса, в начале учебного года был разработан и утвержден режим пребывания детей на холодный период времени, а так же разработано и утверждено расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1 до 7 лет.

Мониторинг:

- 1) разновозрастная группа детей раннего возраста от 1 до 3 лет- 19% на высоком уровне, 81% на среднем уровне;
- 2) одновозрастная группа детей дошкольного возраста (младшая группа) от 3 до 4 лет – 25 % освоили программу на высоком уровне, 75% - на среднем уровне;
- 3) одновозрастная группа детей дошкольного возраста (средняя группа) от 4 до 5 лет- 23% на высоком уровне; 73% на среднем уровне;
- 4) разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет - 20 % освоили программу на высоком уровне, 80% - на среднем уровне.

В мае 2018 года педагог-психолог МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Показатели высокого и среднего уровня готовности составляют 82% детей. У этих детей не только хорошо развиты познавательные процессы, учебная мотивация, но и сформирована социально-психологическая зрелость, развиты навыки общения, совместной деятельности и т.д., у 18% детей недостаточно сформирована позиция школьника, мотивация к обучению, когнитивные функции в стадии формирования. Данный анализ говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	62%
Неполная с матерью	33	37%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	46%
Два ребенка	37	42%
Три ребенка и более	11	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, находящимся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в МБДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

В 2018 году дошкольное учреждение продолжило работу по созданию условий направленных на реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41» по следующим основным направлениям:

- создание психолого-педагогических условий;
- создание предметно - развивающей среды;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- создание финансовых условий.

Психолого-педагогические условия.

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для создания психолого-педагогических условий в дошкольном учреждении велась большая и плановая работа.

Она осуществлялась в разных формах взаимодействия администрации и педагогов дошкольного учреждения, например, педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, недели педагогического мастерства, педагогические чтения, выставки методической литературы и т.д.

В течение года большое внимание педагогами уделялось поддержке инициативы и самостоятельности детей, которая ярко появлялась в подготовке и реализации совместных педагогических открытых мероприятиях и проектах, например:

День открытых дверей, посвященный Дню Матери России (ноябрь):

- «Родной край , люби и знай » с детьми от 4 - 5 лет, воспитатель О.А. Ерохина;
- «Цветы для мамы » с детьми 5 -7 лет, воспитатель Е.В. Крутина;
- «Мамочка моя любимая», с детьми от 3 до 4 лет, воспитатель А. С Ханыкова;
- Театрализованное развлечение «Покормите птиц зимой» в рамках областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» с детьми от 5 до 7 лет, муз руководитель Е.Н. Демидова.
- Спортивное развлечение «Зимние забавы» в старшей разновозрастной группе инструктор по физической культуре Сапрыкиной В.Б..
- Тематическое занятие: «Урок Победы», с детьми от 5 до 7 лет, Е.Н.Демидова.

Материал по данным темам систематизирован и находится в методическом кабинете, в папке «Педагогическое проектирование», а также в медиатеке.

Мероприятия представлены на официальном сайте дошкольного учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2018 по 19.05.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью пребывания Вашего ребенка в образовательной организации,- 99 %

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал также является одним из условий направленных на успешную реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41». В течение учебного года дошкольное учреждение было не полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 97% процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2017 год педагогические работники были аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- 2 воспитателя и 2 специалиста: педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 педагога, 1 специалист.

В реализации образовательных задач принимал участие весь коллектив дошкольного учреждения, однако основная нагрузка легла на:

1. Администрацию дошкольного учреждения, которая состоит из заведующего Н. И. Зюзиной (имеет два высших образования) и заместителя заведующего Н. И. Бармашовой (высшее образование и курсы переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании»).
2. Педагогический коллектив – 5 воспитателей и 3 специалиста (инструктор по ФК, музыкальный руководитель, педагог-психолог):

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

образование:

- высшее – 4 человек/ 50 %;
- среднее специальное – 2 человек /25 %;
- среднее – 2 человека /25 %.

Образование



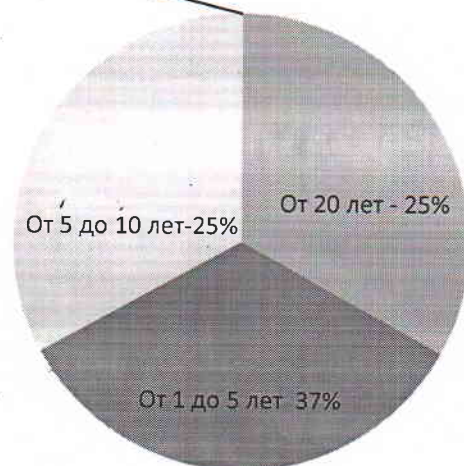
стаж работы:

- от 1 года до 5 лет – 3 человека / 37 %;
- от 5 до 10 лет – 2 человека / 25 %;
- от 10 до 15 лет – 1 человек, 13%;
- от 15 до 20 – 0 человек 0%;
- от 20 лет – 2 человека / 25 %.

Результаты количественного и качественного анализов педагогических кадров за учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоял как из молодых, так и из опытных и квалифицированных специалистов, со стажем работы от 2 до 40 лет и возрастной категорией от 25 до 59 лет.

Стаж работы кадров

От 10 до 15 лет-
13%



Воспитатели А.С. Ханыкова и О.П. Исхакова прошли переподготовку в ООО Учебном центре «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» и получила диплом по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста». Более подробная информация об администрации и педагогах МБДОУ представлена на официальном сайте дошкольного учреждения.

В 2018г, поступили в социально – технологический колледж по направлению «Дошкольное воспитание» два воспитателя МБДОУ Е.В. Крутина и О.А. Ерохина, срок обучения три года.

С октября 2016 года дошкольное учреждение начало подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог» ДОО. С целью систематизации деятельности дошкольного учреждения в данном направлении администрацией был разработан, на педагогическом совете рассмотрен и принят (протокол от 28.12.2016г. № 3) план-график (дорожная карта) мероприятий по обеспечению подготовки и внедрению профессионального стандарта «Педагог» ДОО на 2017 – 2020 годы.

В соответствии с данным планом – графиком в дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Создана нормативно-правовая база по внедрению и реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и введению профессионального стандарта «Педагог» ДОО; утверждено Положение о создании рабочей группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог» ДОО; утвержден состав рабочей группы (приказ от 30 декабря 2016 г. № 59).

2. Созданы условия для повышения квалификации администрации МБДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрению профессионального стандарта «Педагог» ДОО. На уровне города, заместитель заведующего обучался в ресурсном центре на базе МКДОУ «Детский сад № 34» по теме: «Современные средства обучения и воспитания дошкольников как условие реализации ООП ДО».

3. Проведены с педагогами методические мероприятия на уровне дошкольного учреждения с целью ознакомления с нормативными правовыми документами, регламентирующими внедрение профессионального стандарта «Педагог» ДОО.

В рамках реализации Федерального государственного стандарта образования и введения профессионального стандарта «Педагог» ДОО, педагоги МБДОУ регулярно повышали свою профессиональную компетентность, обучаясь в ресурсных центрах, семинарах города и области.

В 2018 году прошли обучение на базе ресурсных центров МО г. Новомосковск

- А.С. Ханыкова в МБДОУ «Детский сад № 11» по теме: « Особенности организации работы с детьми раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

- М.А. Козлова в МБДОУ «Детский сад № 50» по теме: « Раннее естественно -научное образование и просвещение детей старшего дошкольного в условиях реализации ФГОС ДО».

- Е. В. Крутина, в МБДОУ «Детский сад № 44» по тем: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

- О.А. Ерохина, в МБДОУ «Детский сад № 38» по теме: «Социальное пртнерство как модель работы с родителями воспитанников ДОО».

- В.Б. Сапрыкина, в МБДОУ «Центр образования № 9», по теме: «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения».

- Е.Н. Демидова в МБДОУ «ЦРР - Детский сад №37», по теме: «Организация работы по музыкальному сопровождению»

По итогам проведенных мероприятий педагогами дошкольного учреждения разработаны индивидуальные маршруты развития в рамках реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог» ДОО. Педагоги готовы к введению профессионального стандарта «Педагог» ДОО, но им необходима методическая помощь, индивидуальное сопровождение, повышение уровня профессионального развития, о чем свидетельствуют результаты самооценки готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам. В новом учебном году, учитывая запросы педагогов МБДОУ, продолжится работа по повышению профессионального уровня педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог» ДОО.

В течение всего 2018 года педагоги МБДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через разные формы повышения квалификации на уровне города, области, а так же распространять свой передовой педагогический опыт среди коллег на всероссийском уровне.

Так педагог - психолог представила свой обобщенный педагогический опыт для педагогов МБДОУ по теме: «Эмоциональная экспрессия».

Согласно плану, ГОУ ДПО ТО «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» повысили свою квалификацию по темам:

- "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (108ч.), воспитатель А.С. Ханыкова;

- "Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях федерального государственного стандарта дошкольного образования", (126ч.) воспитатель М.А. Козлова;

- "Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО" (126 ч.), музыкальный руководитель Е.Н. Демидова.

На протяжении всего отчетного периода педагоги и администрация дошкольного учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрению профессионального стандарта «Педагог» ДО через работу семинаров, семинаров-практикумов, посещение ресурсных центров города Новомосковска, участия в вебинарах.

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций. В соответствии с годовым планом и по запросам педагогов МБДОУ были проведены следующие консультации:

- «Гаджеты и здоровье детей» - воспитатель М.А Козлова.
- «Современные формы взаимодействия МБДОУ и семьи» - Ханыкова А.С.
- «Социализация детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. – Бармашова Н.И.
- «Организация предметно- пространственной развивающей среды в ДОО.» - Е.В. Крутина.

- « Как понизить уровень стресса при подготовке к аттестации» - Бармашова Н.И.
(материал имеется в методическом кабинете)

В течение учебного года были проведены:

- семинар: « Социализация, как основа воспитания ответственности», подготовила Н.И. Бармашова ;

- семинар – практикум: «Коммуникация, как средство саморегуляции и успешного общения », подготовили заместитель заведующего Н.И. Бармашова и педагог – психолог Т.П.Автономова с практическими советами, которые были рекомендованы для использовать педагогами в профессиональной деятельности;

- мастер-класс «К истокам русской культуры» Н.И. Бармашова, Е.В. Крутина, Е.Н. Демидова;

- мастер - класса в рамках семинара-практикума воспитанию на тему «Использование песочного стола в педагогической практике».

- мастер-класс «Елочные украшения».

Педагоги, воспитанники и родители МБДОУ в отчетном периоде принимали активное участие в культурной жизни нашего города и области:

- в выставке Пасхального фестиваля г. Новомосковска «Пасхальная радость», приняли участие 7 педагогов с воспитанниками.

- с поделками для благотворительной акции «Белый цветок» г. Тула, приняли участие 4 педагога с воспитанниками.

- педагоги вместе воспитанниками принимали активное участие во всероссийских конкурсах на образовательных порталах «Ника, «Кактус», получили как сертификаты участников, так и дипломы призеров.

- воспитанница старшей группы Васильева Вероника, под руководством педагога А.С. Ханьковой и заместителя заведующего Н.И. Бармашовой, заняла 1 место в муниципальном конкурсе Пушкинской школы "Зимних праздников блестящие тревоги"

На следующий год планируется сохранять традиции участия в Рождественском, Пасхальном фестивалях, в акции « Белый цветок». В мероприятиях, выставках, проводимых Тульским экологическим центром.

В этом учебном году был заключен

- договор с Новомосковским историко – художественным музеем;

-договор с МБУК городская библиотека им. А.С. Пушкина;

-договор с Детской музыкальной школой № 1

-договор с Музыкальным колледжем им М.И. Глинки

- договор с ледовым дворцом «Юбилейный».

Для детей были предложены мультимедийные программы и мастер- классы по росписи глиняной игрушки - котик, изготовлению куклы из ткани.

- «Зайчик на пальчик» - старшая группа;

- «Поэты - детям» - средняя группа;

- «Знакомство с детским периодическими изданиями «Мурзилка», «Веселые картинки» и др.- средняя и старшая группа;

- «Находчивые фантазеры к 110 летию Н.Носова и др.

Сотрудничали:

- с выездным Ульяновским историко – художественным музеем при Средневолжском региональном центре «Ретроспектива», которые представили передвижные выставки: «Народный костюм. История одежды» и «История русского костюма».

-планетарием «Хочу все знать», который представил детям фильмы: «Космические приключения».

На протяжении всего учебного года администрацией дошкольного учреждения осуществлялось руководство образовательным процессом через заседания педагогов при заведующей где:

- изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ на современном этапе (документы представлены на официальном сайте дошкольного учреждения);
- планировалась работа на месяц;
- подводились итоги работы за месяц;
- рассматривались результаты контрольной деятельности и т.д.

Все вышеперечисленные условия, позволили дошкольному учреждению реализовать основную образовательную программу МБДОУ на хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга:

Большое внимание администрацией дошкольного учреждения в течение года уделялось распределению педагогической и методической нагрузки на воспитателей и специалистов МБДОУ с целью предотвращения перегрузки, снижающей необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам, что могло бы негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

Итоговое анкетирование педагогов, которое прошло в мае 2018 г. выявило эффективность работы МБДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов, 100% удовлетворенность педагогов деятельностью администрации.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Работа по созданию психолого-педагогических условий была направлена и на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях дошкольного учреждения. Большое внимание администрацией уделялось созданию условий для медицинского сопровождения детей:

1. Систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором МБДОУ с ГУЗ «Городская клиническая больница».
2. Работал медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.

Администрация создала и другие условия, благоприятно влияющие на здоровье воспитанников:

1. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН;
2. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН, о чем свидетельствует режим пребывания детей в дошкольном учреждении в холодный период времени, расписание непосредственно образовательной деятельности.
3. В течение учебного года реализовывалась модель двигательной активности детей от 1 до 7 лет.
4. Педагогами создавалась и поддерживалась безопасная, здоровьесберегающая среда, о чем свидетельствуют результаты контроля (за отчетный период не зафиксировано ни одного случая травматизма).
5. Велась систематическая и плановая работа по быстрой и безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации (у 57 % детей раннего возраста, адаптация прошла в легкой форме, у 43% - адаптация средней формы, воспитатель М.А. Козлова.).

6. С октября по март реализовывалась оздоровительная программа МБДОУ, утвержденная врачом педиатром ГУЗ «Городская клиническая больница», по профилактике гриппа и ОРВИ.

7. Были созданы условия для получения детьми от 3 до 7 лет два раза в год кислородных коктейлей на базе профилактория ООО «Тонус плюс».

8. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение коллектива МБДОУ по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников через разные формы взаимодействия, о чем свидетельствует годовой план работы дошкольного учреждения и протоколы заседаний при заведующей.

В течение всего учебного года администрацией МБДОУ велся плановый контроль по выполнению всех вышеперечисленных условий.

Результат работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей в течение учебного года показал мониторинг заболеваемости детей от 1 до 7 лет. Он зафиксировал понижение количества заболеваний в частности простудных по сравнению со средним показателем по городу.

С целью сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении большое внимание уделялось обеспечению безопасности.

В 2018 году реализовывались:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах;
- план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией), домофон.

За учебный год не зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

Итоговое анкетирование родителей воспитанников показало, что большинство респондентов довольны условиями, которые создаются в дошкольном учреждении для обеспечения безопасности детей

Работа родителями.

Третьим направлением по созданию необходимых психолого-педагогических условий была организация работы с родителями МБДОУ, направленной на:

- осуществление поддержки семей воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Реализация данных задач осуществлялась планомерно через разные формы работы с родителями воспитанников.

Повышение педагогической культуры родителей осуществлялось в течение учебного года в основном через родительские собрания, консультации, наглядную информацию.

За отчетный период прошли:

- общее родительское собрание на тему «Гаджетозависимость», «Безопасность детей в Ваших руках», «Антитеррористическая и противопожарная безопасность», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»

- групповые родительские собрания, направленные на решение педагогических проблем, а так же на удовлетворение запросов родителей, выявленных итоговым анкетированием.
- «Психологическая готовность к школе» (старшая разновозрастная группа, воспитатель Е.В. Крутина).
- «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников», «Знаете ли вы своего ребенка?» (средняя группа, воспитатель О.А. Ерохина).
- «Давайте, знакомиться!», « Как повзрослели наши дети» (младшая группа, воспитатель О.П. Исхакова)
- «Вот вы и в детском саду, давайте знакомится!», «Многое мы узнали, многому научились » (группа раннего возраста, воспитатель М.А. Козлова)

Темы групповых родительских собраний были направлены на решение педагогических проблем, а так же на удовлетворение запросов родителей, выявленных итоговым анкетированием.

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществлялось дошкольным учреждением в течение года через Дни открытых дверей (ноябрь), участие в педагогических проектах и мероприятиях МБДОУ.

Стало традицией ежегодное проведение в учреждении:

- совместных праздников, посвященных Дню Матери России, Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и. т.д;
- творческих конкурсов и выставок, работы которых украшали дошкольное учреждение к государственным праздникам.
- «Поздравим свою мамочку» ко Дню Матери России;
- «Зимушка-зима» к Новому году;
- «Таинственный космос» ко Дню космонавтики.
- « Пасхальная радость» к православному празднику Пасхи.
- « Мы за мир во всем мире» ко Дню победы .
- « Правила поведения в природе»

Поощрение администрацией родителей почетной грамотой МБДОУ за активное участие в совместных мероприятиях, победу в конкурсах, способствовало увеличению количества родителей вовлеченных в жизнь дошкольного учреждения.

Велась работа с семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями, которых в МБДОУ - пятнадцать семей. Были организованы акции по сбору детской одежды, обуви, игрушек, детской художественной литературы. Дошкольное учреждение в течение учебного года систематически предоставляло информацию семьям воспитанников о своей деятельности посредством официального сайта МБДОУ.

Предметно-развивающая среда.

Одним из основных условий успешной реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41» было создание разноплановой предметно-развивающей среды.

С 2014 года начали поступать субвенции из областного бюджета на оснащение образовательного процесса с соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В этом году на средства субвенции было приобретено: уличное игровое оборудование, столы для образовательного процесса, карнавальные костюмы для детей и взрослых, методическая

литература по программе «От рождения до школы», спортивное оборудование, сухой бассейн, стол с подсветкой для рисования песком, набор игрушек по правилам дорожного движения.

Итоги планового контроля по вопросу готовности групп к началу учебного года, показали, что групповая предметно-развивающая среда созданная педагогами к началу учебного года соответствовала требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41». Она была:

- зонирована (зона спокойной деятельности, зона активной деятельности, рабочая зона);
- оснащена достаточным количеством материалов, оборудования и инвентаря для качественной организации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- безопасна для использования;
- построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей;
- являлась вариативной, трансформируемой, полифункциональной.

В течение учебного года педагогами большое внимание уделялось созданию психологического комфорта в группе посредством «одомашнивания» предметно-развивающей среды. Они старались, чтобы она радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются:

- совмещенный музыкально-физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования;
- физкультурная площадка;
- беговая дорожка.

В 2018 году было приобретено разнообразное оборудование для образовательного процесса:

1. Уличное оборудование на участке:

- 4 скамейки
- 4 комплекта стол и скамейки.

1. Стенка для игрушек в ясельную группу

2. Столы хохломские – 4 шт.,

3. Стульчики в старшую группу - 22 шт.

4. Визборды – 12 шт.

5. Набор «Юный ученый» - 2 шт.

6. Набор «Юный астроном» - 1 шт.

7. Мягкие модули – 5 шт.

8. Пирамидка, мягкий модуль – 1 шт.

9. Конструктор, мягкий модуль – 1 шт.

10. Канцелярские товары для образовательного процесса, по количеству детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

С целью создания условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41» администрация дошкольного учреждения в начале учебного года обеспечила педагогов всей необходимой методической литературой, а так же наглядным и демонстрационным материалом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3-принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещены -1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые условия.

Количество штатных единиц в Учреждении – 27. В настоящее время есть вакансии – воспитатель детей дошкольного возраста. Оптимизация штатного расписания не предполагается. В Учреждении организован аутсорсинг – бухгалтерское обслуживание,

медицинское обслуживание, стирка белья. Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания». Все хозяйственные расходы производятся в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности (с результатами выполнения можно ознакомиться на сайте МБДОУ).

Организация питания.

В сохранении и укреплении здоровья детей большую роль играет организация рационального питания. С 1 января 2016г. в дошкольном учреждении питание осуществлялось из расчета 80 рублей в день на одного ребенка до 3 лет и 100 рублей для детей от 3 до 7 лет.

В 2018 году основным поставщиком продуктов был ИП «Павликов» г. Кимовск. и ИП «Резонанс», пос. Каменецкий, Узловского района.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в детском саду организовывалось четырехразовое питание, согласно меню-требованию.

При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10- дневным меню, где учитываются возрастные нормы, пищевая ценность и калорийность блюд. Повара готовили пищу на основе технологических карт с учетом времени года. В целях профилактики йододефицитных заболеваний в рацион питания были включены йодосодержащие продукты: соль, батон.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в течение учебного года осуществляли: заведующий МБДОУ, медицинская сестра, завхоз, повара. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены. В организации правильного питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе при приеме детьми пищи: Группы детского сада обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Воспитатели в течение учебного года через разные формы работы знакомили детей с правилами поведения за столом, сервировкой стола и т.д.

Ежеквартально в дошкольном учреждении проходил мониторинг питания детей.

Результаты мониторинга говорят о том, что в течение учебного года питание воспитанников соответствовало нормативным требованиям.

Организация питания детей в течение учебного года была открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на стенде, они имели представление о блюдах употребляемых детьми в течение дня.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 41» ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человека
1.1.1	В режиме (12 часов)	89 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	89 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/37%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человек/25%
1.9.3	От 10 до 20 лет	1 человек/13%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человек/25л%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-40 лет	4человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 50 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/99%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	412 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В перспективе развития МБДОУ № 41 определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ:

- создание в МБДОУ предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, методов и приёмов, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОО;
- стимулирование учебно-методической, творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов МБДОУ через смотры-конкурсы, выставки, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- совершенствование системы управления МБДОУ с использованием современных информационных технологий;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- совершенствование системы работы педагогов МБДОУ с семьями воспитанников (в инновационных формах); пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт МБДОУ.

ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ по хозяйственной части:

- Ремонт и покраска оборудования на участках.
- Приобретение компьютера.
- Приобретение развивающих дидактических игр;
- двух уголков ряженных;
- игрушек
- Приобретение канцелярских товаров.