

Рекомендовано к принятию
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 41»
протокол от 27.02.18 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБДОУ «Детский сад № 41»

от 27.02.18



Мнение выборного
профсоюзного органа
от 27.02.18 № 2 учтено

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении учебной эвакуации воспитанников,
работников и имущества на случай пожара и других ЧС
в МБДОУ «Детский сад № 41»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации (тренировки) в ДОУ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности» в редакции от 30 октября 2018 года; Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме» в редакции от 22 июня 2010 года «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в детском саду, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении на случай возникновения пожара и иной ЧС.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности дошкольного образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации ДОУ практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала детского сада практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала ДОУ сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в ДОУ;
- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния дошкольного образовательного учреждения;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или возникновения ЧС в ДОУ, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические) по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара или иных ЧС в дошкольном образовательном учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников ДОУ проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в ДОУ условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях дошкольного образовательного учреждения;
- подача установленного в ДОУ условного сигнала о пожаре и других ЧС;
- вызов пожарной службы и других спасательных служб по телефону;
- отключение электропитания, автомата отключения электропитания помещения;
- пользование первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, противопожарной тканью (кошмой));

- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа);

- действия в экстремальных ситуациях;

- оказание первой медицинской само- и взаимопомощи.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у воспитанников ДОУ проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в ДОУ условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

- действия при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате и в других кабинетах и помещениях детского сада.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;

- педагогические работники;

- обслуживающий персонал ДОУ, включая работников пищеблока и медицинского блока;

- воспитанники всех групп.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также иные спасательные службы.

1.9. В дошкольном образовательном учреждении учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться в соответствии с планом мероприятий.

1.10. В дошкольном образовательном учреждении практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В Положении о проведении учебной эвакуации в ДОУ используются следующие термины и определения:

2.1. Эвакуация людей в случае пожара – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других чрезвычайных ситуаций или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС – эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных учреждениях.

2.3. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. Ситуационная вводная – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. Расчетное время эвакуации – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время эвакуации – время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) заведующий ДОУ обязан утвердить:

- инструкцию о порядке действий персонала при эвакуации в случае возникновения пожара в ДОУ;
- Положение о проведении учебной эвакуации в ДОУ;
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации, Положение о проведении ДОУ учебной тренировки (эвакуации) работников и воспитанников на случай пожара;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц детского сада или из работников другого учреждения, управления образования, инспекторов МЧС которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации воспитанников, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников, воспитанников и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и воспитанников или у них вышел срок использования;
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и воспитанников заведующий ДОУ обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом дошкольном образовательном учреждении, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении проинформировать работников детского сада об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной эвакуации

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в ДОУ является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций от системы оповещения во все помещения здания дошкольного образовательного учреждения.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации в ДОУ и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) заведующий ДОУ или лицо, заменяющее его, контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания дошкольного образовательного учреждения.

4.4. После эвакуации воспитанников из здания детского сада (воспитатели) проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей заведующему дошкольным образовательным учреждением или лицу, проводившему эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения заведующего детским садом (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации ответственные проводят обход помещений здания дошкольного образовательного учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания дошкольного образовательного учреждения.

5. Подведение итогов учебной эвакуации и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций заведующий ДОУ или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания дошкольного образовательного учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия и заведующего ДОУ, и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией воспитанников и работников руководит заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

– на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об учебной эвакуации является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.